



*Всё в одной книге:*

**ИГРОВОЕ ПОЛЕ**

**НАКЛЕЙКИ**



**РАСКРАСКИ**

**КАРТОЧКИ**



**ЖЕТОНЫ**

**ФИШКИ**

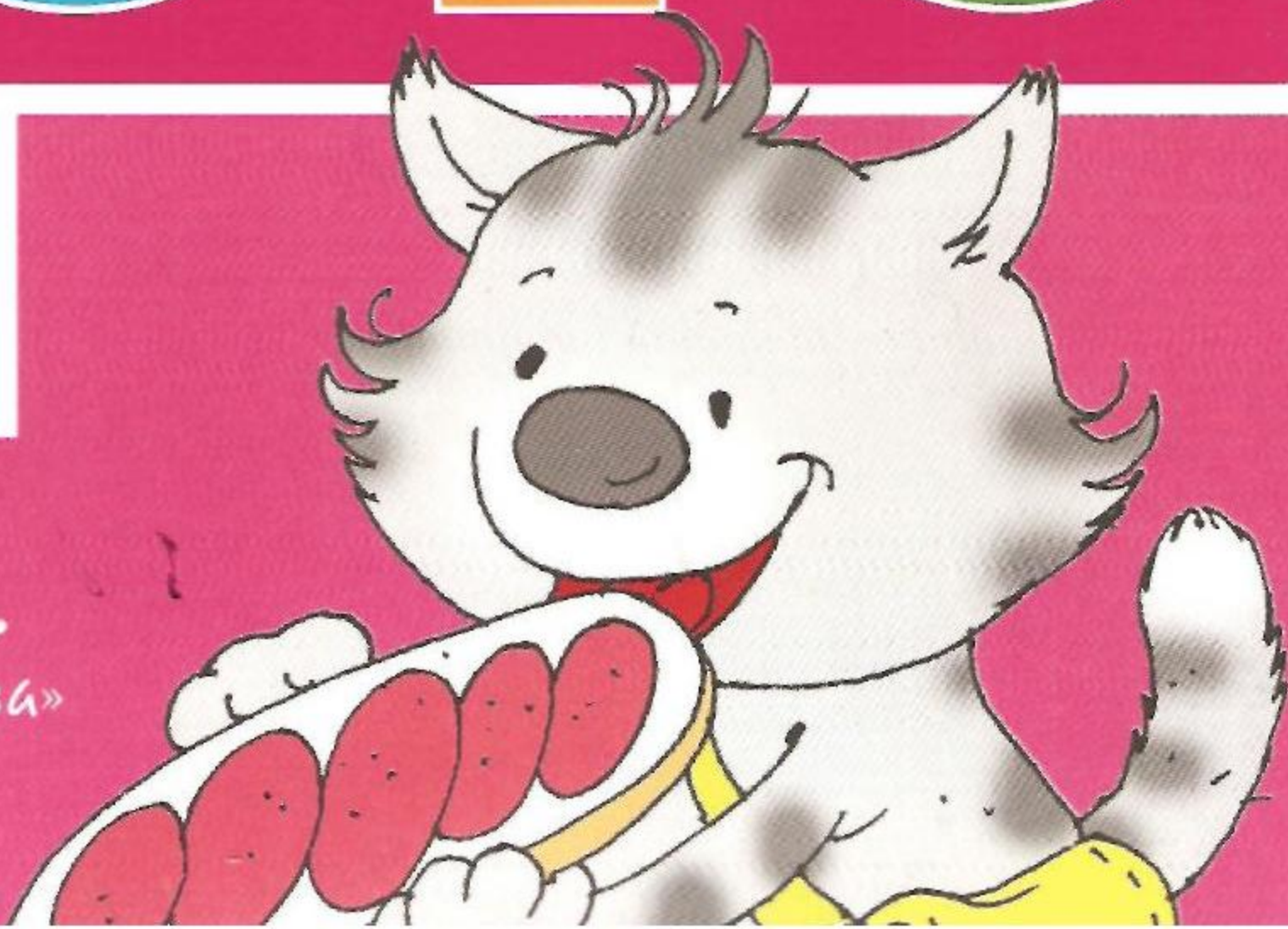
**КУБИК**

[з] [з']

# ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЛОТТО



«СТРЕКОЗА»



**Э**то котёнок Мурзик. Он живёт на страничках этой книжки. Мурзик — настоящий разбойник! У него даже повязка есть на одном глазу. Мурзик — весёлый и озорной котёнок. Слышите, как звонко и заразительно он смеётся? Давайте поиграем вместе с Мурзиком!



Произнесите этот текст:  
«Мурзик — озорник и разбойник».

*Уважаемые родители, воспитатели и логопеды!*

*Вы именно те люди, которые призваны помогать малышам преодолевать различные трудности, в том числе и проблемы неналаженного звукопроизношения.*

*К пяти годам дети должны уметь выговаривать все звуки русского языка. К сожалению, это получается не у всех. Если у вашего малыша проблемы с произношением каких-либо звуков, то их нужно незамедлительно решать. Неналаженное звукопроизношение приносит ребёнку немало огорчений: малыш стесняется участвовать в праздниках, рассказывать стихотворения, общаться с детьми и взрослыми. А в дальнейшем, во время учёбы в школе, это может привести к тому, что ребёнок будет делать произвольные ошибки в написании слов.*

*В данном пособии представлены игры, которые помогут научить малыша правильно произносить звуки [з] и [з'], разовьют у него логическое и творческое мышление, внимание, память, а также мелкую моторику. Ребёнок познакомится с буквой «З», научится писать её и находить в словах. Упражнения, представленные в пособии, построены так, что закрепление правильного произношения звуков [з] и [з'] происходит в процессе игры. В основе большинства представленных в пособии игр лежит принцип игры «Лото» и, соответственно, используются карточки с картинками и словами на закрепление произношения звуков [з] и [з']. Вы можете придумать свои варианты игр с использованием карточек лото.*

*Чем чаще вы будете играть в подобные игры, тем легче ребёнок преодолеет трудности в произношении звуков [з] и [з'] и разовьёт многие другие свои способности.*

*Успехов вам и вашим детям!*

# Игра «Найдите пару»



## Мурзик застенчивый.

слова написаны (см. стр. 3), но в них не хватает букв «З». Ведущий просит вписать в них недостающие буквы, но для этого необходимо потренироваться. Дети на листе бумаги учатся рисовать букву «З». Во время индивидуальных занятий с ребёнком можно предложить ему обвести буквы «З» внизу страницы. Вписывая пропущенную букву, дети должны называть слово и показывать всем карточку с соответствующей картинкой.

**2.** Ведущий перемешивает карточки и раздаёт поровну всем игрокам. Затем называет вразброс слова из списка на стр. 3, а игроки должны найти среди своих карточек нужную картинку. Тот игрок, у которого оказалась карточка с названным предметом, ищет на игровом поле такую же картинку и кладёт на неё свою карточку. За это игрок получает жетон. Он должен вслед за ведущим правильно произнести слог, написанный на жетоне. Побеждает тот игрок, который первым выложит все свои карточки на игровое поле.

**Цель игры.** Познакомиться с буквой «З», закрепить правильное произношение звуков [з] и [з'], развить мышление, зрительную память и мелкую моторику.

**Материалы.** Игровое поле, карточки, жетоны, бумага, карандаши.

**Количество игроков.** От 1 до 4 человек.

**Ход игры. 1.** Ведущий по очереди показывает карточки и просит детей называть изображённые на них предметы. Затем показывает на подписи под картинками и объясняет, что это названия картинок — слова, которые пишутся буквами. В книжке эти же

Потренируйтесь писать букву «З».



# Список слов



стрекота

колёнок

кукуруза

земляника

берёза

аяц

дикобра

веда

бульдодер

онт

телевизор

парово

групповик

рюкзак

гвозди

глаза

аборт

амок

амок

зеркало

ебра

коринка

ваа

неабудка

мея

роа

обезьяна

гвоздика

гроа

гаэта

оеро

олушка

рого

убы

намя

гнедо

арбу

ибушка

кунчик

пуырёк



## Игра «Рассказчики»

**Цель игры.** Закрепить правильное произношение звуков [з] и [з'], развить связную речь, творческое мышление, умение внимательно слушать и запоминать.

**Материал.** Жетоны, карточки.

**Количество игроков.** От 1 до 8 человек.

**Ход игры.** Ведущий раздаёт каждому игроку по две карточки и предлагает по ним придумать и рассказать историю. После того как последний игрок рассказал свою историю, ведущий раздаёт каждому игроку ещё по три карточки. Игроки придумывают по ним истории, лучшая из которых премируется жетоном. Игрок должен назвать слог, написанный на жетоне, вслед за ведущим. Побеждает тот игрок, который получил больше всех жетонов. Если игроки справляются, можно увеличивать число карточек.

В течение игры ведущий должен внимательно следить за правильным произношением звуков [з] и [з'].



## Игра «Отгадайте!»

**Цель игры.** Закрепить произношение звуков [з] и [з'], развить фантазию, логическое мышление, связную речь.

**Материал.** Жетоны, карточки.

**Количество игроков.** От 1 до 8 человек.

**Ход игры.** Ведущий делит игроков на две команды с помощью считалочки (см. стр. 7). Дети повторяют слова считалочки за ведущим. От каждой команды выбирается по одному игроку. Эти игроки получают от команды соперника карточку. Не называя слова, написанного под картинкой, они должны рассказать игрокам своей команды, что нарисовано на их карточке. Та команда, которая быстрее отгадала слово, получает жетон (игроки должны назвать слог, написанный на жетоне, вслед за ведущим). Побеждает та команда, которая набрала больше всего жетонов.

Играть можно и вдвоём с ребёнком, загадывая по очереди друг другу слова.

# Игра «Где спрятался звук?»

**Цель игры.** Развить слуховое распознавание звуков, умение выделять отдельные звуки в контексте слова, закрепить правильное произношение звуков [з] и [з'].

**Материал.** Жетоны, карточки.

**Количество игроков.** От 1 до 8 человек.

**Ход игры.** Дети сидят на полу кружком. В центре на коврике лежат карточки картинками вверх. Ведущий рассказывает, что в разных словах звуки [з] и [з'] могут находиться в начале, в середине или в конце слова. Он показывает несколько карточек для примера, затем, перемешав их, кладёт обратно. Каждый игрок по очереди находит одну карточку, где в названии есть звук [з] или [з'] в начале слова, показывает карточку и называет изображённый предмет. Если ребёнок выбрал карточку правильно, ему вручают жетон. Затем отбираются карточки, где звуки [з] и [з'] находятся в середине слова и в конце слова. Побеждает тот игрок, который получил больше всех жетонов.

**Зачем Мурзик залез в осиное гнездо?**



# Игра «Один — много»

**Цель игры.** Освоить понятия «один» и «много», формы множественного числа, закрепить правильное произношение звуков [з] и [з'].

**Материал.** Жетоны, игровое поле, карточки.

**Количество игроков.** От 1 до 8 человек.

**Ход игры.** Ведущий показывает карточку и называет изображённый на ней предмет. Затем показывает такой же рисунок на игровом поле, прикладывает к нему карточку и говорит, что предметов стало «много». Дети по очереди повторяют за ведущим названия предметов в единственном и во множественном числе. За правильное произношение звуков игроки получают жетоны. После окончания игры дети ещё раз называют слоги на своих жетонах.

## Игра «Сыщики»



Мурзик не забывает позавтракать.

**Цель игры.** Закрепить правильное произношение звуков [з] и [з'], развить память, наблюдательность, логическое мышление.

**Материал.** Жетоны, карточки.

**Количество игроков.** От 2 до 8 человек.

**Ход игры.** Ведущий предлагает поиграть в самого наблюдательного сыщика. Дети выбирают с помощью считалочки сыщика. Затем игроки раскладывают перед ним три любые карточки, он должен в течение 20—30 секунд внимательно посмотреть на них и запомнить. Потом сыщик отворачивается, а игроки подменяют одну из карточек. Сыщик поворачивается и отгадывает, какая карточка лишняя. Если угадал правильно, ему вручается жетон и сыщиком становится другой игрок. И так далее. Если дети легко справляются с заданием, в следующем круге можно увеличить число подменных карточек. Побеждает тот игрок, который наберёт больше всех жетонов.

## Игра «Соберите группу»

**Цель игры.** Закрепить произношение звуков [з] и [з'], научить классифицировать предметы по какому-либо признаку, развить произвольное внимание, память.

**Материал.** Жетоны, карточки.

**Количество игроков.** От 1 до 8 человек.

**Ход игры.** Ведущий показывает детям карточки, называет изображённые на них картинки и группы, к которым они относятся (одежда, мебель, животные и т. д.). Ведущий попеременно раскладывает карточки на столе. Затем он называет каждому игроку группу, и по его команде (за отведённое время) игроки должны найти карточки заданной группы. За правильные ответы игроки получают жетоны (при этом игроки должны повторять за ведущим слоги на жетонах и называть картинки). Выигрывает тот, кто набрал больше всех жетонов.

# Игра «Считалочки»



**Цель игры.** Закрепить произношение звуков [з] и [з'], развивать произвольное внимание, образную память.

**Материал.** Жетоны, считалочки.

**Количество игроков.** От 1 до 8 человек.

**Ход игры.** Ведущий с помощью считалочки определяет очередность ходов игроков. После этого каждый игрок по очереди повторяет за ведущим считалочку. Тот, кто без ошибок её рассказал, получает жетон и вслед за ведущим правильно произносит слог, написанный на жетоне. Побеждает тот игрок, который получил больше всех жетонов.

В дальнейшем игру можно усложнить, предлагая детям по очереди говорить считалочки. Выигрывает тот, кто расскажет больше всех считалочек.

## Считалочки



Ой ты, зоренька-заря,  
Золотая зорька!  
Тот, кто зореньку найдёт,  
Тот и вон пойдёт.



Эзе, безе, торба, сорба,  
Эзе, безе, ба!  
Эзе, безе, торба, сорба,  
Эзе, безе, ба!



Зайца из резины  
Купили в магазине,  
Надули зайца —  
Лопнул он!  
Выходи из круга вон!



Золотая стрекоза —  
Изумрудные глаза,  
Крылышки прозрачные,  
Вам водить назначено.



Обезьянка Зина  
Шла из магазина,  
А в руках у Зины  
Было три корзины.  
Раз, два, три — води!



Раз, два, три, четыре, пять,  
Под зонтом пойдём гулять.  
Кто не взял с собою зонт,  
Выходи из круга вон!



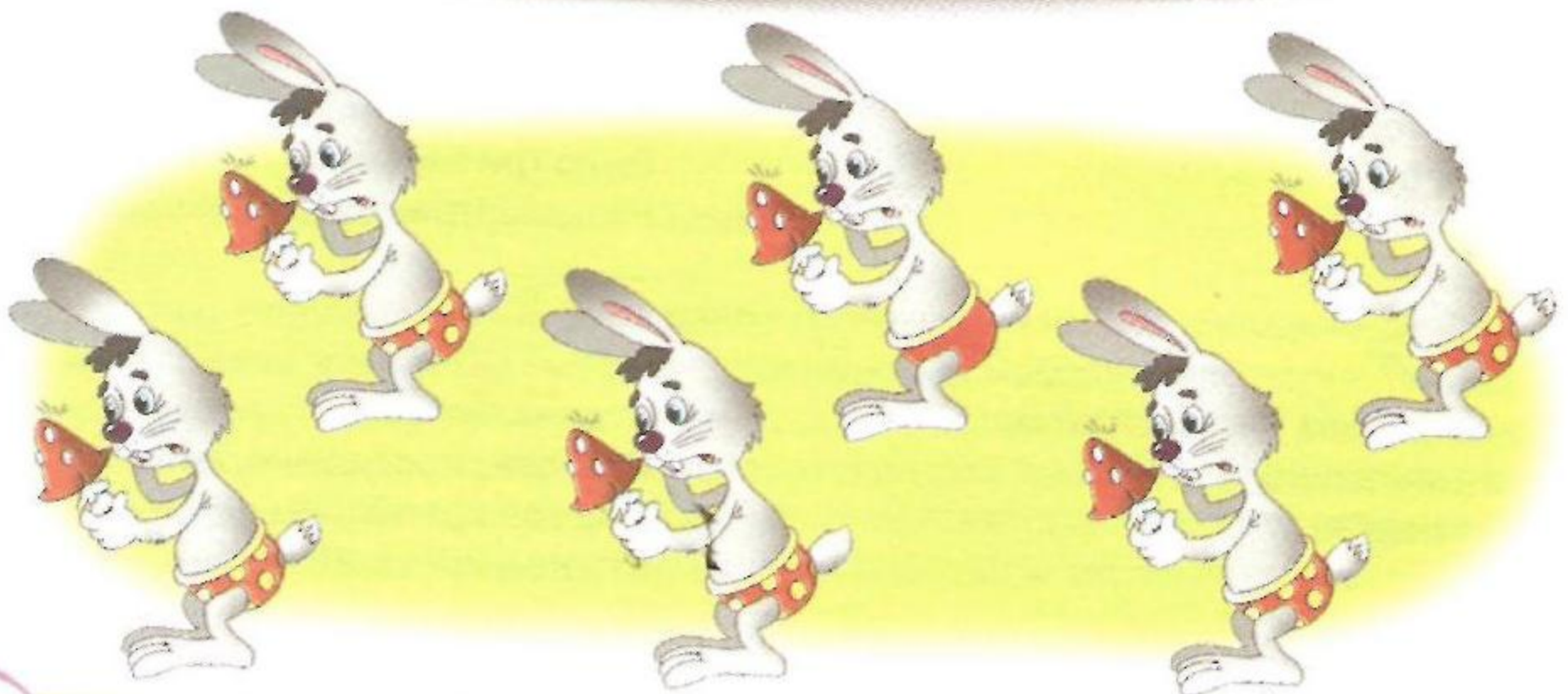


Используя считалочку, определите, как зовут каждого из детей.

От/ земли/ до самых/ звёзд/  
Зо/лотой/ построим/ мост./  
Вот/ такой/ ширины!/  
Вот/ такой/ высоты!/  
Кто же/ водит?/ Это/ ты!/  
1. Зоя 2. Кузьма 3. Лиза 4. Захар 5. Назар



Найдите двух одинаковых зайцев.





ИЗБУШКА



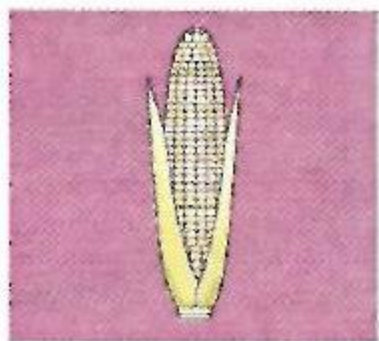
ОЗЕРО



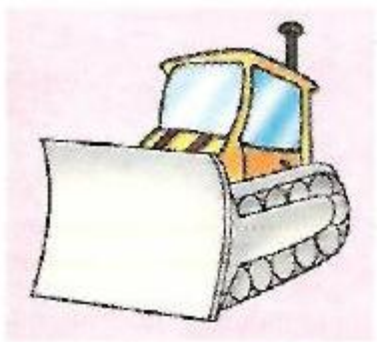
СТРЕКОЗА



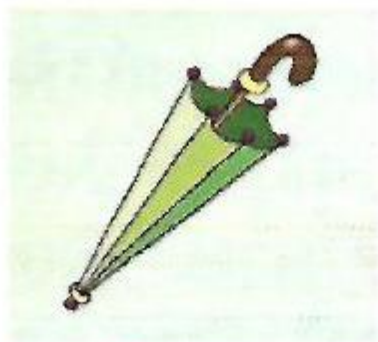
КОЗЛЁНОК



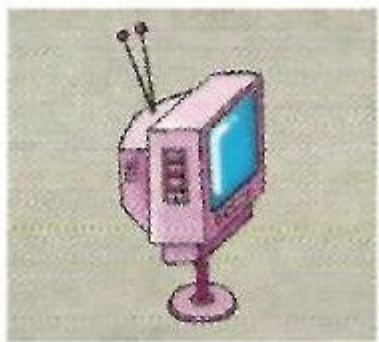
КУКУРУЗА



БУЛЬДОЗЕР



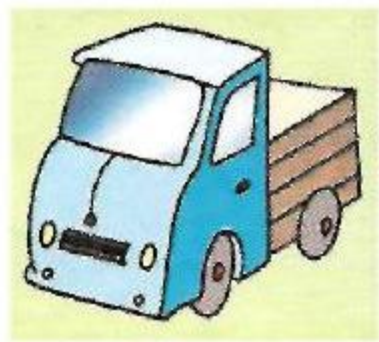
ЗОНТ



ТЕЛЕВИЗОР



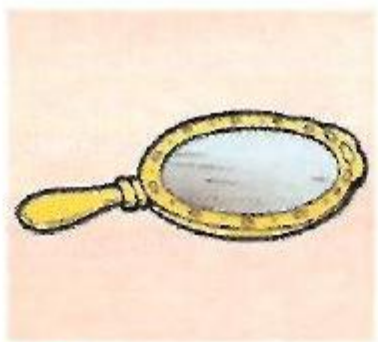
ПАРОВОЗ



ГРУЗОВИК



ЗАМОК



ЗЕРКАЛО



ЗЕБРА



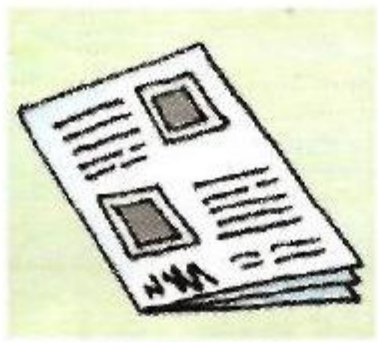
КОРЗИНКА



ВАЗА



ГРОЗА



ГАЗЕТА



ЗОЛУШКА



РОГОЗ



ЗУБЫ

за

зо

зу

зы

зе

аз

оз

уз

ыз

ез

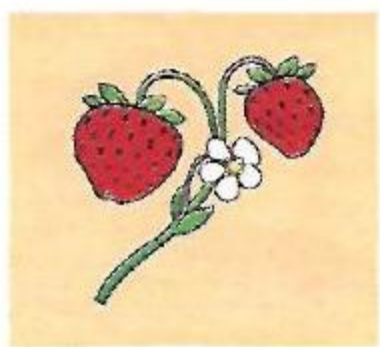
заз

зоз

зез

зыз

зез



ЗЕМЛЯНИКА



БЕРЕЗА



ЗАЯЦ



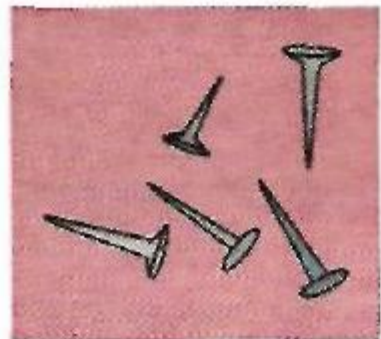
ДИКОБРАЗ



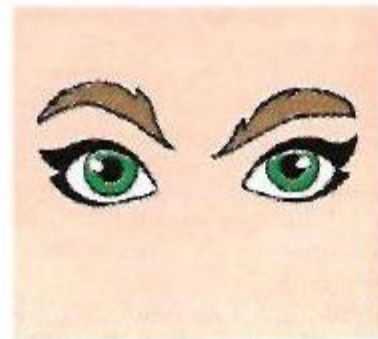
ЗВЕЗДА



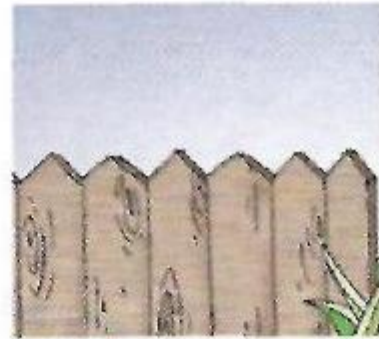
РЮКЗАК



ГВОЗДИ



ГЛАЗА



ЗАБОР



ЗАМОК



НЕЗАБУДКА



ЗМЕЯ



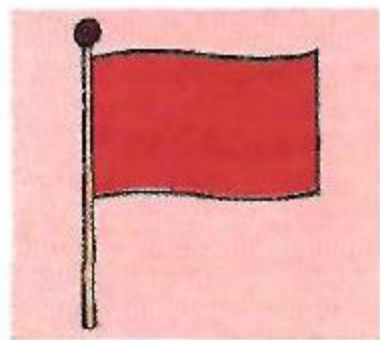
РОЗА



ОБЕЗЬЯНА



ГВОЗДИКА



ЗНАМЯ



ГНЕЗДО



АРБУЗ



КУЗНЕЧИК



ПУЗЫРЁК

ЗИ

ЗЭ

ЗЯ

ЗЮ

зё

ИЗ

ЭЗ

ЯЗ

ЮЗ

ёз

ЗИЗ

ЗЭЗ

ЗЯЗ

ЗЮЗ

зёз

# Игра «Скороговорки»

**Цель игры.** Закрепить правильное произношение звуков [з] и [з'], развивать внимание и образную память.

**Материал.** Жетоны, скороговорки.

**Количество игроков.** От 1 до 8 человек.

**Ход игры.** Ведущий вместе с детьми с помощью считалочки определяет очерёдность ходов играющих. Затем вслед за ведущим по очереди игроки произносят скороговорки. Те, кто повторил скороговорку правильно, получают по жетону (при этом игроки должны повторять за ведущим слоги на жетонах). Выигрывает тот игрок, который набрал больше всех жетонов.

После того как дети начнут запоминать скороговорки, можно поиграть в игру «Кто знает больше всех скороговорок».

В течение игры ведущий должен внимательно следить за правильным произношением звуков [з] и [з'].



**Мурзик — одноглазый разбойник.**

## Скороговорки



Зоя — зайкина хозяйка,  
Спит в тазу у Зои зайка.



Залетела стрекоза,  
Зазвенела — за-за-за!



Удивил козёл козу —  
Подарил ей стрекозу.  
Говорит козлу коза:  
— А зачем мне стрекоза?



Злой зимой грызут берёзу  
Зайцы на морозе.



Под берёзой — подберёзовики,  
Под осиной — подосиновики.



Змея змеилась,  
Змея смеялась,  
Смеясь змеилась,  
Змеясь смеялась.






## Игра «По дорожке»

**Цель игры.** Закрепить правильное произношение звуков [з] и [з'], развить сообразительность, внимание, память, умение соблюдать правила.

**Материал.** Игровое поле, жетоны, карточки, кубик, фишки.

**Количество игроков.** От 1 до 8 человек.

**Ход игры.** Каждый игрок получает по одной фишке и ставит её на клетку «Старт». При помощи считалочки определяется очередность ходов. Игроки по очереди подбрасывают кубик и продвигаются на столько клеток вперёд, сколько выпало на кубике, по пути называя картинки. Остановившись на клетке, нужно найти соответствующую карточку, произнести название картинки и сказать, сколько букв «З» содержится в слове. За каждую букву игрок получает жетон. Слог на этом жетоне нужно обязательно произнести (повторить за ведущим). Ведущий должен сам считать слоги, демонстрируя детям, как это делается. Если в слове содержится две буквы «З», то игрок делает ещё один ход.

Если игрок попал на клетку со значком , то он должен прочитать скороговорку, если со значком , то считалочку, если со значком , то он должен отгадать загадку. Ведущий сам выбирает, какие скороговорки, считалочки и загадки задавать этому игроку. За правильно отгаданную загадку, хорошо рассказанную считалку или скороговорку игрок получает жетон. Побеждает тот, кто раньше всех дойдёт до «Финиша» и с большим количеством жетонов.



Наш Мурзик — музыкант!

# Логопедическая гимнастика

Логопедическая гимнастика способствует отработке правильных движений языка и губ при произношении звуков [з] и [з'].

Гимнастику проводят перед каждым занятием не как самостоятельную игру, а как разминку.

Разминка не должна продолжаться более 5—7 минут.

Разминка должна включать в себя не более 3—4 упражнений.

Упражнения нужно чередовать, чтобы детям было интересно, но начинать гимнастику всегда нужно с упражнения «Разминаем язычок».



## Упражнение «Разминаем язычок»

Помогает расслабить мышцы языка.

1. Улыбнитесь, приоткрыв рот, положите язык в расслабленном состоянии на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносите звуки «па-па-па».

2. Похлопайте губами язык несколько раз на одном выдохе, затем удержите широкий язык в спокойном положении при открытом рте (на счёт от 1 до 5—8).

Ведущий должен следить, чтобы дети не задерживали выдыхаемый воздух. Контролировать выдыхаемую струю воздуха можно с помощью пёрышка или кусочка ваты, поднесённого ко рту ребёнка: если упражнение выполняется правильно, пёрышко будет отклоняться. Нижняя губа не должна подворачиваться и натягиваться на нижние зубы. Боковые края языка должны касаться углов рта.



## Упражнение «Качели»

Способствует укреплению мышц языка и развитию подвижности и гибкости его кончика.

1. Откройте рот и улыбнитесь. Широкий язык подвиньте к носу и опустите к подбородку. Затем широкий язык поднимите к верхней губе, а потом опустите к нижней.

2. Широкий язык вставьте между верхними зубами и губой, затем между нижними зубами и губой.

3. Кончиком языка прикоснитесь к верхним резцам, а потом к нижним, затем кончиком языка дотроньтесь до бугорков (альвеол) за нижними резцами, а затем за верхними. И наконец, широким кончиком языка дотроньтесь до бугорков за нижними резцами, а после — до мягкого нёба.

## Упражнение «Блинчик»



*Учит делать язык широким и удерживать его в расслабленном состоянии.*

Откройте рот и улыбнитесь. Положите широкий передний край языка на нижнюю губу и удерживайте его в таком положении под счёт от 1 до 8.

Ведущий должен следить, чтобы губы у детей не были напряжены, не растягивались в широкую улыбку, нижняя губа не подворачивалась и не натягивалась на нижние зубы. Язык должен накрывать только нижнюю губу, а боковые края языка не должны касаться углов рта.

## Упражнение «Почистим зубы»

*Способствует укреплению мышц языка, развивает умение удерживать кончик языка за нижними зубами, управлять языком.*

Улыбнитесь и откройте рот. Широким кончиком языка погладьте нижние зубы движениями вверх-вниз.

Ведущий должен следить, чтобы кончик языка не сужался, не выходил за верхний край зубов. Челюсти не должны двигаться, а губы должны оставаться в улыбке.

## Упражнение «Улыбнитесь»



*Способствует укреплению мышц рта и умению удерживать губы в улыбке.*

Сомкните зубы и улыбнитесь так, чтобы были видны верхние и нижние резцы.

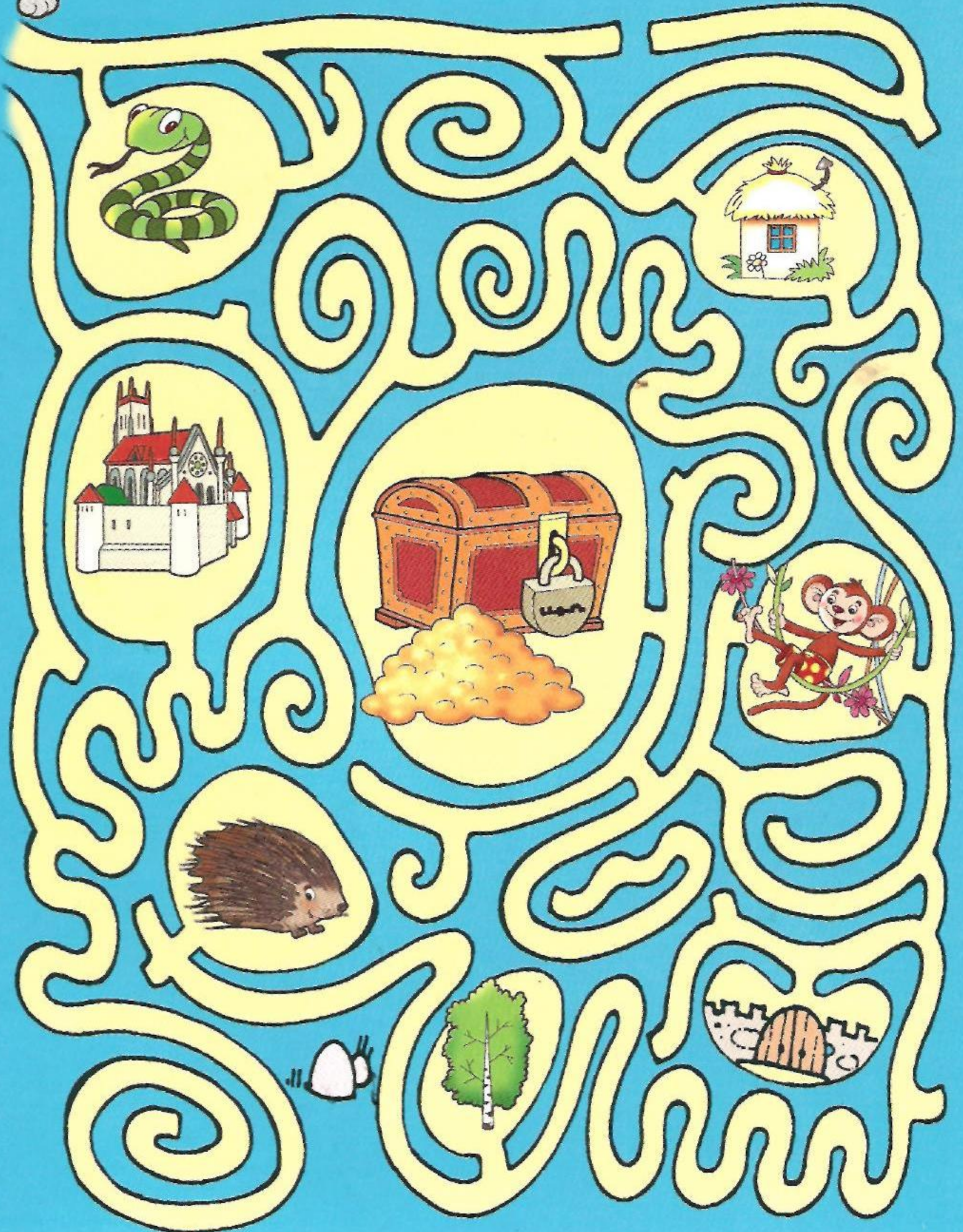
## Упражнение «Сдуйте листик»

*Способствует укреплению мышц языка и губ, помогает научиться выдыхать струю воздуха плавно по середине языка.*

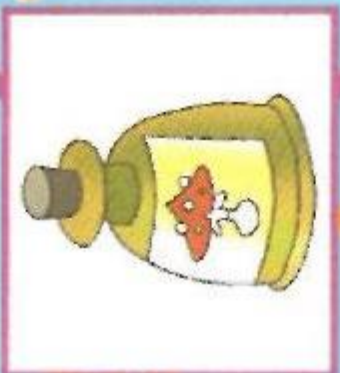
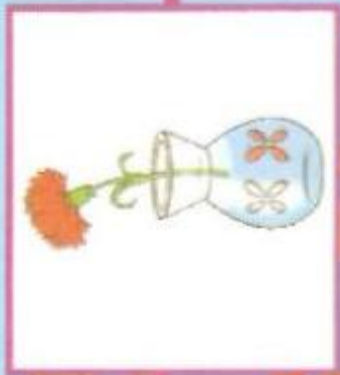
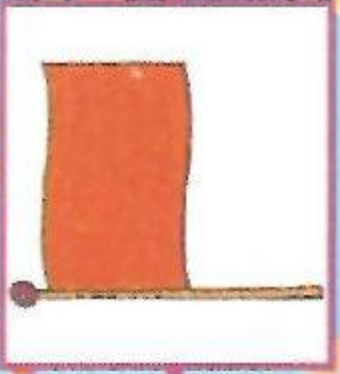
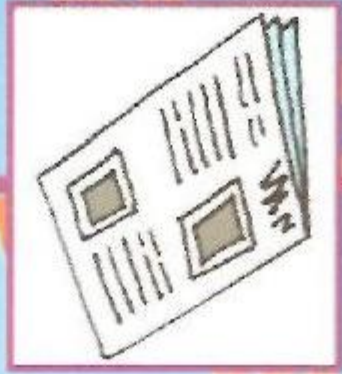
Улыбнитесь и приоткройте рот, высунув широкий язык. Кончик языка опустите, а боковые края языка прижмите к верхним зубам. Когда ведущий положит на кончик языка листочек бумаги размером 1х1 см, сдуйте его. Щёки при этом не надувайте, а губы не смыкайте, как будто бы произносите звук [ф].

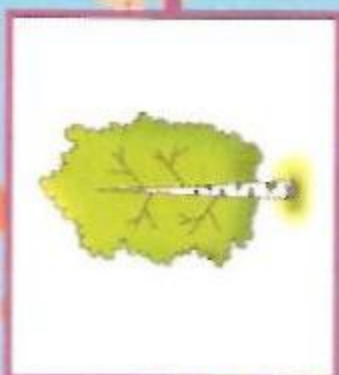
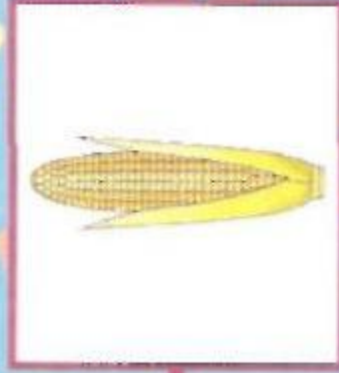
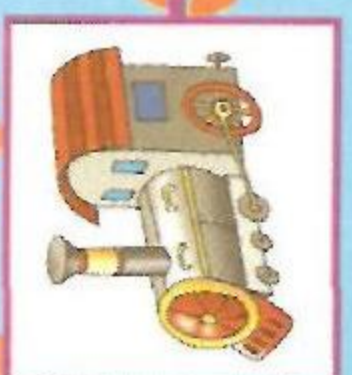
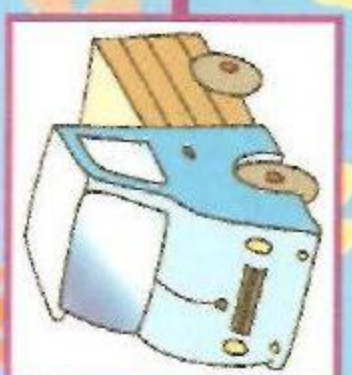


Помоги Мурзику пройти по лабиринту к сундуку с золотом. Найди на картинке предметы, в названиях которых есть звуки [з] или [з']. Назови их, выделяя голосом звуки [з] и [з'], проведи Мурзика по лабиринту к этим предметам.









**ФІНІШ**

**123**  
КІЛЬКА СЧІТЛІВЬ